

Overzicht FAQ's bij Bareka Online speed- en powertoetsen

Wat moet ik anders doen als de toets-afname zo lang duurt?

Denk eerst goed na over het doel van je meting met Bareka: je bent op zoek naar het niveau van je leerlingen qua beheersing in de *laagste* steenlagen, zowel voor de 'procedurekennis' als voor het 'vlot en snel' kunnen rekenen. Stel jezelf de vraag: *Met welke toets kan ik het snelst achterhalen in welke steentjes van Laag 1 of Laag 2, evt Laag 3 een leerling vastloopt?* Neem daarom een M4E4 of zelfs E3M4 meting af als een zwakke rekenaar inmiddels in groep 5 zit en niet automatisch een E4M5 of M5E5-meting.

Opmerking: een andere fout, die we nog steeds terugzien is, dat voor de leerlingen van bijv. groep 5 óók de standaardtoetsen van groep 3 en 4 worden klaargezet. Daarmee komt er heel veel overlap in de toets-afname en kost de toets (veel) meer tijd dan nodig is. Check daarom altijd welke stenen in de standaardtoets opgenomen zitten. Dat doe je met deze informatieknop:

Wat is een passende toets?

Kies altijd voor een passende toets bij een verwacht niveau van de groepen leerlingen waarvoor je de meting doet. En neem elke meting in delen af: max. 30 minuten per afnamemoment. Daarmee breng je de meest cruciale somcategorieën voor dat niveau in beeld, zowel t.a.v. de power als t.a.v. de speed in de lagen eronder. Dan toets je de power niet helemaal terug naar Laag 1 (niveau groep 3), maar neem je wel enkele stenen van deze laag van het rekenmuurtje mee. Voor leerlingen met veel hiaten, kun je dan evt. nog verder terug toetsen. Meestal duurt een toets (te) lang, omdat de leerling moeite heeft met de power van de bovenste steenlagen van het betreffende niveau. Je kunt dit bij de (zwakkere) leerling voorkomen, door de powertoets van het vorige niveau af te nemen. Dus de leerlingen met grote hiaten eind groep 5 krijgt de powertoets van E4-M5 of zelfs M4-E4 of E3M4.

Zijn er nog andere keuzen mogelijk om tijd te besparen en het belang van een goede meting te waarborgen?

Ja, start met de afname van een standaard speedtoets, passend bij de niveaugroepen. Bij de speedtoetsen is de tijd afgebakend tot 1 minuut per steentje, dus dat is niet extra tijdrovend voor de zwakkere rekenaar. Demotiverend kan het wel zijn, dus ook dan is een passende speedtoets handiger dan de standaardtoets.

Een speedtoets is een snelle manier om de essentie van het programma in te zetten. Het geeft inzicht in de hiaten in de automatisering van de cruciale steentjes in het rekenmuurtje en ook direct de mogelijkheid om de speed gericht te oefenen in het oefendeel. In de standaard speedtoetsen worden altijd de steentjes getoetst, die cruciaal zijn voor het volgen van het rekenprogramma van het betreffende niveau.

Wat is het belang voor mijn leerlingen van een meting?

Niet alleen jij, maar ook je leerlingen hebben belang bij een goede meting. Daar begint immers de *remediëring* (bij veel hiaten) of de *extra oefening* (bij een kleine achterstand, vaak alleen op de speed, het tempo van rekenen) die je *samen* gaat oppakken.

Geef de zwakke leerling een andere speedtoets dan de leerling die de rekenmethode goed kan bijbenen. Immers: je bent op zoek naar de stenen, de rekendrempels, waar kinderen op struikelen in de laagste steenlagen! Weet je na meting waar de speedproblemen liggen, dan meet je, bij een deel van je leerlingen, daarna heel gericht in de laag, steenlagen, eronder met een *passende powertoets*, op zoek naar hiaten in de 'beheersing': het foutloos oplossen. Remediëren op 'beheersing' (power) vraagt om andere hulp dan 'extra oefenen' op speed. Deze kinderen moeten

voor de beheersing vrijwel altijd terug naar het oefenen en inslijpen van één strategie, de rijgstrategie. Dat biedt extra oefening binnen Bareka niet, dan kan bijv. in Rekensprint Online wel.

Wanneer neem ik een getalbegrip-toets af?

De 'power' van een steentje uit het rekenmuurtje wordt altijd 'ondersteund' door het getalbegrip. Daarom zitten in het rekenmuurtje de lagen 'getalbegrip' onder de laag met de sommen.

Bij veel hiaten in de 'power' van een laag in het rekenmuurtje is het daarom altijd verstandig om het getalbegrip van die laag in beeld te brengen. Bij hiaten in getalbegrip van die laag, toets je ook nog het getalbegrip van de lagen eronder. Dus bij hiaten in getalbegrip tot 1000, toets je ook het getalbegrip tot 100 en evt. verder tot 20 en tot 10.

Een goed getalbegrip is voorwaarde voor foutloos en op tempo leren rekenen. Eind groep 2, begin groep 3 kun je kinderen er al uitpikken waar getalbeeld en daarmee getalbegrip nog onvoldoende ontwikkeld zijn. Deze kinderen komen dan moeilijk tot het beheersen van rekensommen in laag 1 en 2. Eerst remediëren op het getalbegrip helpt hen. Zoek je rt-middelen hiervoor: gebruik bijvoorbeeld de weekplanningen in de [Rekensprint Getalbegrip](#)-lijn. De getalbegripmetingen zijn ook op papier af te nemen. En per som of als resultaat vervolgens in te voeren online.

Wat zijn de mogelijkheden van zelfstandig oefenen binnen Bareka?

Het oefendeel van Bareka is heel specifiek gericht op de automatisering van de cruciale steentjes in de onderste lagen van het rekenmuurtje. Het is bedoeld voor leerlingen, die extra moeten oefenen om de speed van het betreffende steentje te verbeteren. Door een verbeterde automatisering kan de leerling de som weer makkelijker toepassen bij de sommen erboven in het rekenmuurtje. Daarbij is het een belangrijke voorwaarde, dat de power van het betreffende steentje geen problemen meer oplevert.

Die mogelijkheden zijn er, maar beperkt:

- Alleen voor de speedstenen in laag 1,2 en 3
- Ze zijn geschikt als extra oefening, maar niet geschikt als remediëring: het zijn 4 rondjes met 10 -12 sommen en dat is geen uitgebreid oefenprogramma voor kinderen met veel hiaten en daardoor rekenachterstanden.

Voor de langdurige remediëring, op zowel de power (beheersing) als speed (tempo) is Bareka daarom een samenwerking aangegaan met [Rekensprint Online](#). In RS Online kan er op alle steentjes kort en lang geoefend of geremedieerd worden. Handig is ook dat je de Bareka meting (met het ingekleurde muurtje) per leerling oproept in het Dashboard van Rekensprint Online, waarna je met één klik een oefenprogramma op power en/of speed klaar zet voor je leerling.

Heb ik Bareka nog wel nodig als ik ook WiG5, Pluspunt4, Snappet, GiR Junior, Bingel of Rekensprint Online gebruik?

Dat zal nog moeten blijken. Bareka is een methodeonafhankelijk 'vangnet'. Als er minder uitval is op automatiseren door de nieuwe methoden (en zijn oefening), zullen metingen waarbij je op zoek gaat naar hiaten in power en speed bij minder leerlingen nodig zijn.

Soms, zoals bij Rekensprint Online, kun je voortgang van het oefenen terugzien op het rekenmuurtje, maar dat is daarmee nog geen meting. De Bareka metingen zijn preventief. Daarom is het advies om 2x per jaar de Bareka meting af te nemen, eerst op speed, daarna evt. nog power, waar nodig. Zo houd je de vinger aan de pols bij de rekenontwikkeling (het automatiseren m.n.). Het werkt daarnaast motiverend voor je leerlingen wanneer ze ook tussendoor kunnen laten zien dat ze een hele steenlaag inmiddels op power of speed beheersen!

Het gaat om het aanbieden van voldoende gerichte oefenmogelijkheden t.a.v. de automatisering. Bareka biedt de mogelijkheid om dat te 'checken' én aanvullende oefeningen als dat nodig is.

Wanneer zet ik de Bareka metingen in?

Scholen gaan daar zeer verschillend mee om. De ontwikkelaars adviseren 2x per schooljaar: najaar en voorjaar. De achterliggende gedachte daarbij is dat onvoldoende onderhoud van automatiseringsvaardigheden zorgt voor teruglopende automatisering. Signaleren werkt dan preventief.

Het werkt daarnaast motiverend voor leerlingen wanneer ze ook tussendoor, na remediëring en extra oefening, mogen laten zien dat ze een hele steenlaag inmiddels op power of speed beheersen! Als leerkracht zet je in luttele seconden voor een leerling of groep een (aan te passen) toets op een steentje of laag klaar.

Waarvoor kan ik de Feedback knop op het Bareka platform gebruiken?

Met deze Feedback knop deel je je mening, wensen en klachten met ons: de ontwikkelaars. Door ook je mailadres toe te voegen, zorgen we er voor dat je een reactie krijgt. Alleen daarvoor wordt je mailadres gebruikt.

Welke vernieuwingen heeft Schoolsupport voor de Bareka Online Rekentoets in petto?

Eind 2022, begin 2023 krijgen Bareka licentiehouders ook toegang tot het gebruik van de Schoolsupport Automatiseren Toets Rekenen (ATR) toe. Deze genormeerde tempotoets houdt wél rekening met de rekendrempels in het rekenmuurtje. En gaat scholen een aantrekkelijke uitbreiding bieden: scores op een tempotoets te vergelijken met de scores van leeftijdgenoten. Dat is interessant voor het in kaart brengen van de mate van achterstand en hardnekkigheid bij vooral de leerlingen oranje/rood (ERWD protocol).

Team Schoolsupport
service@schoolsupport

juni 2022